

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2018

INTRODUCCIÓN

A partir de las acciones realizadas durante el año escolar 2017, es que nuestro desafío como Equipo de Convivencia Escolar y unidad educativa, será consolidar nuestro trabajo enfocado en la entrega de herramientas y en el abordaje asertivo de conflictos, tanto en el estudiantado como en el resto de la comunidad escolar, fortaleciendo el rol de guía, evaluador y mediador en el diseño, implementación y seguimiento del plan de trabajo propuesto para el año 2018.

A su vez, estamos conscientes que nuestros estudiantes provienen de familias y/o contextos sociales vulnerables, que inciden directa o indirectamente en su desempeño académico y su estado socio-emocional, por lo que se vuelve imprescindible la continuidad del programa de atención de especialistas, además de la incorporación de nuevos profesionales para una atención integral que responda a las necesidades actuales de nuestros estudiantes.

El objetivo de esta área es validar la mediación como una herramienta efectiva en la resolución de conflictos y potenciar la autonomía del rol del profesor jefe para fomentar un clima propicio para la adquisición de nuevos aprendizajes y una sana convivencia escolar inclusiva entre los integrantes de la comunidad educativa.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR
INSTITUCIÓN : COLEGIO POLIVALENTE ALEJANDRO FLORES

| EQUIPO RESPONSABLE | NOMBRE | ESTAMENTO QUE REPRESENTA |
|---------------------------|---------------------------|--|
| | Oscar Escobar Vargas | Director |
| | Macarena Oyarzun Gática | Representante Entidad Educativa |
| | Marcela Adasme Aravena | Coordinadora de Gestión de jefaturas y Mediaciones |
| | Yaraví Díaz Arias | Coordinadora de Inspectoría y Convivencia Escolar Enseñanza Básica |
| | Vanessa Ross Guerra | Psicóloga Enseñanza Básica |
| | Natalia Bustos Santelices | Coordinadora de Convivencia Escolar - Psicóloga Educación Parvularia y Enseñanza Media |
| | Gabriela Mateluna Campos | Trabajadora Social |
| | Fabiola Vásquez Kemnis | Coordinadora Académica Enseñanza Media y Técnico Profesional |
| | Camila Andrades | Coordinadora Académica Enseñanza Básica |
| | Franchesca Ortiz Castillo | Coordinadora Académica Nivel Transición (séptimo a primero medio) – Jefa de Departamento Matemática – Coordinadora PME |
| | Joselyn Valdés Rosas | Coordinadora Académica Enseñanza Parvularia |
| | Marcela Quezada Pérez | Coordinadora de Prácticas |
| | Tamara Guzmán | Coordinadora ADECO y Jefe de Departamento de Ciencias |
| | Nice Tardones | Psicopedagoga Educación Parvularia , Primero y Segundo medio |
| | Valerie Malhue | Psicopedagoga Enseñanza Básica (Primero a Sexto Básico) |
| | María Constanza Briones | Jefa Departamento de Historia |
| | Jocelyn Zabala | Jefe de Departamento de Lenguaje |
| | Alicia Gatica Flores | Jefa de Departamento Educación Ramos Instrumentales |
| | Andrea Saavedra Saavedra | Inspectora General |

| | |
|------------------------------|--|
| META(S) 2018 | <ul style="list-style-type: none"> a) Institucionalizar los procedimientos de Mediación Escolar y Protocolos de derivación y seguimiento de situación de estudiantes. b) Continuidad en casos por parte del Equipo de Apoyo los estudiantes y dar atención al 100% de los casos derivados en el año 2018. c) Reforzar y concientizar a los padres y apoderados de la importancia de su participación en el proceso educativo de sus pupilos/as y la relevancia de su rol formativo, en aquellos cursos que presentes necesidades en el área de Convivencia Escolar. d) Generar Talleres hacia estudiantes, docentes y asistentes de la educación, para la entrega de herramientas en la resolución autónoma de conflictos, según pertinencia a su contexto escolar y social. e) Realizar acompañamiento al 100% de profesores jefes en la aplicación de estrategias de jefatura. f) Lograr que un 70% de los estudiantes atendidos en el ámbito social queden resueltas en sus necesidades. |
| Objetivo General | Fortalecer el desarrollo de una sana Convivencia Escolar a través de un sistema efectivo que garantice relaciones basadas en el respeto, tolerancia y empatía en la Comunidad Educativa, consolidando estrategias institucionales que permitan lograr herramientas necesarias para la resolución de conflictos, apoyo social, emocional y la participación de las familias en los procesos de enseñanza – aprendizaje de los estudiantes. |
| Objetivos Específicos | <ul style="list-style-type: none"> a) Consolidar el rol del profesor jefe por medio de acompañamiento en el aula, ayudándolo a identificar fortalezas y debilidades presentes en su grupo curso, y consensuar actividades estratégicas que respondan a las necesidades propias de cada curso. b) Comprobar la identificación y modificación de las debilidades presentes en su propio quehacer profesional. c) Perfeccionar y/o mantener las fortalezas identificadas el año anterior en su quehacer profesional d) Verificar la capacidad de autogestión de las jefaturas y los consejos de curso, por medio de acompañamiento al aula. f) Dar cobertura de apoyo emocional a aquellos estudiantes que sean derivados por Comisión de Análisis de casos. g) Implementar el apoyo social a los estudiantes y sus familias, a través de becas, gestión de redes asistenciales y sociales. e) Supervisar y retroalimentar la planificación y la correcta de las distintas unidades de orientación propuestas por el profesor jefe para resolver las problemáticas y necesidades de cada curso. f) Consolidar estrategias que permitan a los estudiantes el abordaje de forma autónoma y asertiva ante problemáticas relacionadas con la sana convivencia escolar |
| | |

DIMENSIÓN FORMACIÓN

| RESPONSABLE | FASE | OBJETIVOS | METAS | ACCIONES | RECURSOS | EVIDENCIA |
|---|----------------------|--|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> -Director -Inspector General -Equipo de Coordinación -Profesores -Educadoras de Párvulo | Difusión y promoción | Actualizar y reforzar las modificaciones aplicadas en el Manual de Convivencia Escolar, apoyando la gestión realizada por Inspectoría General. | Lograr que todos los miembros de la Comunidad Educativa, conozcan y manejen las directrices valóricas del PEI y lo estipulado en el Manual de Convivencia Escolar. (Trabajo de reestructuración, difusión y sensibilidad se inicia en Dic. Del 2017 con docentes y asistentes de la educación) | <ul style="list-style-type: none"> -Apoyar a Inspectoría General en las instancias de reestructuración, reflexión y análisis del Manual de Convivencia Escolar Institucional ya existente, por parte del Equipo de Gestión. -Leer, analizar y reflexionar sobre el nuevo Manual de Convivencia y/o Reglamento interno de evaluación, con los estudiantes al interior de cada curso. - Difundir y entregar los distintos Protocolos de Convivencia Escolar a los apoderados, durante la primera reunión de apoderados del año 2017, por medio de agenda escolar, página web institucional Plataforma Webclas. | <ul style="list-style-type: none"> - Manual de Convivencia Escolar -Data - Proyector - Fotocopias extracto - Agenda escolar - Website | <ul style="list-style-type: none"> -Manual de Convivencia Escolar digital actualizado - Agenda Escolar - Plataforma Webclass |
| <ul style="list-style-type: none"> -Director -Docentes -Equipo de Coordinación -Inspectoría -Equipo de Convivencia Escolar | Difusión y promoción | Informar y difundir a todos los miembros de la Comunidad Escolar el Plan Anual del Equipo de Convivencia Escolar | <ul style="list-style-type: none"> - Lograr que todos los miembros de la comunidad educativa se interioricen de las directrices a seguir en la planificación por una sana Convivencia Escolar. - Reforzar el rol de liderazgo de los profesores jefes como principal articulador entre la detección de problemáticas de curso y las acciones preventivas y/o remediales para abordar dichas necesidades; su rol como canal válido de comunicación entre la escuela y la familia, ejerciendo un papel motivador y catalizador en el ejercicio formativo de los estudiantes. | <ul style="list-style-type: none"> - Socializar entre los distintos estamentos, los procedimientos, protocolos de acción y El Plan Anual del Departamento de Convivencia Escolar a través de : Exposición de Plan anual de Convivencia Escolar a inicio de año académico 2018. - Lectura y análisis de documentos con la participación de todos los estamentos. | <ul style="list-style-type: none"> -Artículos de oficina varios - Data -Equipo de audio - Computador - Pendrive - Impresora - Micas - Tinta | <ul style="list-style-type: none"> - Entrega Plan de Gestión anual. - Sesiones de orientación a tratar con sus respectivos cursos) - Circulares - PPT y fotografías Exposición de Convivencia Escolar. - Documento de firmas - Página Web. - Agenda escolar. |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|--|---|---|---|---|
| | | | - Lograr que los padres y apoderados y estudiantes tengan información clara y oportuna acerca de las responsabilidades y gestiones a realizar por el Equipo de Convivencia Escolar. | | | |
| -Coordinadora de Convivencia Escolar -Profesores Jefes -Psicólogas -Trabajadora Social | Inicial o diagnóstica | Recabar información de la trayectoria de los estudiantes, que sea pertinente y relevante para el diseño del plan de acción por parte del profesor jefe del año 2017. Luego del diagnóstico se derivará al Equipo de apoyo a los estudiantes de acuerdo a las necesidades detectadas. | Obtener información clara, fidedigna y oportuna en relación a la percepción de las necesidades y problemáticas familiares, socioeconómicas, emocionales y de Convivencia Escolar, por parte de los estudiantes de la comunidad escolar. | - Mantener un portafolio por curso, que contenga recopilación de información relevante para el profesor jefe actual, basada en antecedentes académicos, informes médicos, hoja de vida de años anteriores, etc. de cada uno de sus alumnos, a manera de base de datos para el mayor conocimiento de su grupo curso. - Entrevistar a cada uno de los apoderados del grupo curso, a lo menos 1 vez por semestre, con el fin de recolectar información adicional relevante y pertinente sobre la realidad socio-económica y familiar actual de los estudiantes. - Entrevistar a cada uno de los estudiantes del grupo curso a lo menos 1 vez por semestre, con el fin de recolectar información adicional relevante y pertinente sobre la realidad emocional, socio-económica y familiar de cada uno de ellos. | - Carpetas - Archivadores - Fundas plásticas - Resmas de papel - Tinta - Impresora - Lápices pasta. | - Portafolio por curso. - Informe de percepción del profesor jefe, tras la recepción del portafolio de jefatura informando la primera unidad de orientación a aplicar en su grupo curso, en relación a problemáticas e intereses presentes al interior de él. - Cuadernillo de asistencia de apoderados a entrevista. - Hojas de entrevista. |
| Coordinadora Convivencia Escolar -Depto. de Psicología | Prevención | -Reflexionar acerca de qué se entiende por conflicto. -Entender la importancia de generar diálogos reflexivos acerca de una misma problemática | Entregar las herramientas necesarias al equipo docente y asistentes de la educación para abordar lo que es un conflicto, cómo abordarlo y lograr que toda la comunidad educativa aplique criterios institucionalizados para la resolución de ellos. | -Talleres reflexivos teóricos y prácticos, dirigidos a docentes y asistentes de la educación que entreguen herramientas necesarias para abordar las debilidades detectadas durante el 2017. -Resolución efectiva de un conflicto, | -Fotocopias -Artículos de oficina varios -Tinta -Impresora --Dulces surtidos -Data -Equipo de audio | -Planificación -Hoja de firmas de participantes -Fotografías. |

| | | | | | | |
|--|------------|--|--|---|---|---|
| -Trabajadora Social | | -Entender que los conflictos de la unidad educativa son de responsabilidad de todos. -Compartir contactos con redes de apoyo externas para la resolución de diversos conflictos y/o apoyo a la trayectoria escolar. | | autocuidado laboral Formas de mediación, Análisis de casos a través de intercambio de experiencias en el aula. | -Computador -Pendrive | |
| -Equipo de Convivencia Escolar. | Prevención | Implementar Talleres realizados por profesionales externos a la Comunidad Educativa para apoyar a docentes y asistentes de la educación en su labor de formadores al interior del establecimiento. | Lograr que docentes y asistentes de la educación adquieran herramientas necesarias para el abordaje de situaciones conflictivas, o bien relacionada con el autocuidado laboral. | Realizar Talleres dirigidos a docentes y asistentes de la educación para potenciar habilidades y generar conocimiento en áreas relativas a su quehacer profesional. | -Talleristas -Catering -Artículos de oficina -Tinta -Impresora -Computador | -Planificación del Taller -Fotografías -Hoja de firmas de los asistentes |
| -Equipo de Convivencia Escolar -Equipo de Psicología y Área Social -Profesores jefes | Prevención | Desarrollar habilidades pertinentes y centradas en la etapa de desarrollo en la que se encuentren los estudiantes buscando complementar el trabajo realizado por los Profesores Jefes. | Supervisar, guiar y apoyar el rol de profesor jefe en el diseño y aplicación de unidades de orientación que respondan a las problemáticas propias de cada uno de los grupos curso. | Módulos de Socialización para estudiantes en horarios de orientación y/o consejo de curso, en respuesta a las necesidades detectadas en los distintos cursos luego del diagnóstico. | -Fotocopias -Artículos de oficina varios -Tinta -Impresora -Computador | -Planificación -Leccionario -Fotografías -Hoja de retroalimentación a Profesor Jefe |
| -Equipo Convivencia Escolar -Profesores Jefes -Estudiantes | Prevención | Fomentar el respeto y la tolerancia ante las diferencias individuales y/o culturales de cada miembro de la comunidad escolar. | Generar una reflexión acerca de la importancia del respeto hacia las diferencias físicas, personales y/o culturales y tomar conciencia acerca de la importancia de las voluntades personales para una convivencia armónica | -Trabajo de reflexión en las horas de consejo de curso durante la semana previa al Día de la Convivencia Escolar -Celebrar efemérides Día de la Convivencia Escolar | -Cartulinas, -Goma Eva, pegamento, -Lápices de colores, -Tijeras, -Revistas viejas, -Diarios, -Plumones, -Pintura (tempera), -Hojas de oficio, -Impresora, -Tinta | -Fotografías -Planificación de la actividad por escrito y digital -Material elaborado por estudiantes (afiches, collage y murales elaborados por curso) -Publicación en página web del Colegio Polivalente Alejandro Flores. |

| | | | | | | |
|---|----------------------|---|--|---|---|--|
| | | | | | | |
| <p>-Equipo de Convivencia Escolar</p> <p>-Depto. Psicología</p> <p>-Profesores jefes</p> | Difusión y promoción | Socializar de manera permanente las temáticas y/o informativos relacionados con el Área de Convivencia Escolar | Motivar a los estudiantes a mantener un espacio propio, creativo y actualizado con información y/o temas relativos a Convivencia Escolar | Tener visible un espacio en sala de clases alusivo a las actividades realizadas por el Equipo de Convivencia Escolar 2018, el que deberá mantenerse actualizado con información y/o material relativo al área. | <p>-Cartulina de colores</p> <p>-Cinta doble contacto</p> <p>-Plumones</p> | <p>-Fotografías de salas de clases.</p> <p>-Trabajos realizados por estudiantes alusivos a convivencia escolar.</p> |
| <p>-Equipo de Convivencia Escolar</p> <p>-Profesores jefes</p> <p>-Estudiantes</p> <p>-Centro de Alumnos/as</p> <p>-Centro de padres y/o apoderados</p> | Difusión y promoción | Fortalecer los sellos institucionales pertenecientes a nuestro proyecto educativo institucional. | Promover el sentido de unidad y solidaridad en nuestros estudiantes, motivándolos a participar activamente en pro de su propia comunidad educativa. | Realizar campañas solidarias en ayuda a estudiantes que presentan una alta vulnerabilidad socioeconómica de nuestro establecimiento educacional. | <p>-Cajas de cartón</p> <p>-Cartulinas de colores</p> <p>-Plumones</p> <p>-Scotch</p> <p>-Pitilla</p> | <p>-Fotografías y publicación en página web del Colegio Polivalente Alejandro Flores.</p> <p>-Afiches promocionales</p> <p>-Nómina de beneficiados</p> <p>-Planificación</p> |
| <p>-Equipo de Convivencia Escolar 2018</p> | Prevención | <p>-Integrar a los padres y/o apoderados y canalizar sus aptitudes e intereses, fomentar vínculos entre la familia y la escuela.</p> <p>-Sostener canales de comunicación efectivos por medio de protocolos y/o procedimientos institucionalizados que permitan la comunicación directa con la comunidad educativa.</p> <p>-Entregar orientación y conserjería a las familias de los estudiantes en relación a beneficios sociales, estatales o particulares.</p> | <p>-Generar instancias de participación de los padres y/o apoderados de los procesos de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>-Informar a los padres y/o apoderados de los protocolos y procedimientos válidos para establecer una comunicación efectiva entre familia y escuela.</p> <p>-Orientar a los miembros de la unidad educativa, estudiantes y familias, en el acceso a beneficios sociales.</p> | <p>-Invitación abierta a todos los padres y/o apoderados a que participen activamente de los actos conmemorativos institucionales, reuniones de apoderados/as y talleres para las familias.</p> <p>-Socializar por medio de circulares informativos a través de las reuniones de padres y apoderados, de los protocolos institucionalizados de atención a los estudiantes.</p> <p>-Entregar información actualizada y pertinente de los programas y proyectos sociales vigentes a nivel nacional, que respondan a las necesidades de nuestros estudiantes y sus familias.</p> | <p>-Papel</p> <p>-plumones</p> <p>-Data</p> <p>-Timbre</p> <p>-Tinta</p> <p>-Computador</p> <p>-Equipo de audio</p> <p>-Impresora</p> <p>-Lápices pasta</p> | <p>-Registro en libro de actas.</p> <p>-Fotografías</p> <p>-Planificación de las actividades.</p> <p>-Página Web del colegio</p> <p>Circulares informativas</p> |

| DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|
| RESPONSABLE | FASE | OBJETIVOS | METAS | ACCIONES | RECURSOS | EVIDENCIA |
| -Equipo de Convivencia Escolar 2018 | Inicial o diagnóstica | Evaluar , el trabajo realizado por el Comité de Convivencia Escolar 2017,para organizar y /o reestructurar el plan de trabajo 2018 | Consolidar el trabajo de Convivencia Escolar a través de una retroalimentación permanente que permita la reorganización y readecuación del plan 2018 con la finalidad de gestionar y aplicar acciones destinadas a la mejora de la convivencia entre los distintos estamentos del establecimiento. | Efectuar reuniones periódicas, para informar y evaluar el avance de proyecto, y cumplimiento de responsabilidades de las distintas actividades organizadas en el área de Convivencia Escolar | -Libro de actas -Lápices pasta -Timbres | -Registro en libro de actas. |
| -Dirección -Equipo de Convivencia Escolar -Equipo de psicólogas -Profesores -Asistentes de la educación | Difusión y promoción Prevención | Fortalecer en los Profesores/as Jefes el sentido de liderazgo al interior de sus jefaturas | Conocer las necesidades específicas de sus estudiantes y grupo curso, para fortalecer las habilidades personales, la cohesión de grupo y su rol como agente orientador, potenciando el sentido de pertenencia en relación a la institución educativa. | Realizar jornadas de sensibilización en relación a la importancia del rol del profesor Jefe en la prevención, detección y abordaje de problemáticas al interior de su grupo curso (videos motivacionales, foros de discusión, intercambio de experiencias profesionales en el aula). | -Hojas -Tinta -Data -Materiales audio--visuales | -Planificación de la actividad -Hoja de firmas -Fotografías -Acta de reuniones |
| -Equipo de Convivencia Escolar -Profesores/as -Asistentes de la educación | Difusión y promoción Prevención | Propiciar un espacio de reflexión, sobre el rol y la responsabilidad que tiene cada uno de los integrantes de la comunidad educativa, en la construcción de una convivencia escolar armónica en donde se incluyan todos los actores de la comunidad escolar Colegio | Realizar un breve alto en el quehacer escolar cotidiano y disponer de un tiempo para vivenciar y conocer más, como comunidad educativa, acerca de la importancia de la convivencia en el establecimiento, a través de la realización de un desayuno, que | Tratar temas de reflexión durante las horas de consejo de curso, propiciando espacios de opinión con respecto a temas facilitadores de la Convivencia. Crear un papelógrafo por curso, que contenga los principales acuerdos o medidas a tomar en su afán de colaborar con una | -Hojas de papel -Impresora -Tinta -Fotocopias -Goma Eva -Brochetas (50) -Pegamento -Libros de regalo | -Fotografías -Souvenirs -Publicación en la Página web del Colegio Polivalente Alejandro Flores. |

| | | | | | | |
|---|-------------------------|---|--|--|--|--|
| | | Polivalente Alejandro Flores. | ayude a fomentar y/o reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para una buena convivencia escolar. | mejor convivencia escolar 2018. Celebrar el Día de la Convivencia Escolar por medio de un desayuno masivo con alumnos/as, profesores, asistentes de la educación y directivos, fomentando la solidaridad y el trabajo en equipo | -Equipo de música -Escenario. | |
| Equipo de Convivencia Escolar | Intervención y abordaje | <p>Obtener información con respecto al estado de los estudiantes en situación de conflicto al interior de la comunidad escolar, con la finalidad de garantizar por medio de los aprendizajes logrados, la construcción de relaciones interpersonales armónicas en todos los contextos sociales en los que se desenvuelva el estudiante</p> <p>Realizar el seguimiento constante de estudiantes en situación de conflicto, detectados durante el año 2017, entregando contención y el refuerzo de conductas positivas</p> <p>Entregar información y herramientas de apoyo para la elaboración de un proyecto de vida basado en los intereses y habilidades de los alumnos,</p> | <p>Desarrollar, reforzar y potenciar en los alumnos/as habilidades que les permitan mejorar la convivencia entre sus pares.</p> <p>Comprometer y fomentar el apoyo de los padres y/o apoderados en la formación de sus pupilos, comprendiendo la responsabilidad que les compete en la construcción de sus propias vidas.</p> <p>Generar instancias de orientación que le permitan al alumno la toma de decisiones de manera informada, responsable y acertada</p> <p>Desarrollar y fortalecer la autoestima de los alumnos a partir de la toma de conciencia de sus propias potencialidades y la necesidad de trabajar en sus debilidades</p> | <p>Atención permanente (semanales o quincenales según sea su necesidad) a estudiantes derivados por situación de conflicto o vulnerabilidad, a cargo del equipo de psicólogos</p> <p>Efectuar seguimiento en estudiantes que han recibido atenciones psicológicas o que se encuentran en situación de vulnerabilidad.</p> <p>Pro-retención 2018 Beca BARE 2018 JUNAEB PARE 2018</p> | <p>-Pauta de entrevista a estudiantes y apoderados o padres</p> <p>-Hojas blancas</p> <p>-Lápices,</p> <p>-Test psicológicos (Wisc III; Test Vocacionales;)</p> <p>-Fotocopias</p> <p>-Timbre.</p> | <p>-Actas de seguimiento</p> <p>-Informe de atención por sesiones</p> <p>-Certificados atención psicológica o médicos.</p> <p>-Informe de aplicación de test</p> <p>-Nóminas de beneficiados</p> |
| -Convivencia Escolar 2018 -Inspectoría | Prevención | Organizar, gestionar y poner en marcha las diversas iniciativas propuestas por la comunidad educativa escolar. | Adecuar y tomar acuerdos con respecto a las distintas actividades propuestas por todos los actores del Colegio Polivalente Alejandro Flores. | Reuniones mensuales del Equipo de Convivencia e Inspectoría General | -Libro de actas -Timbre -Hojas de papel -Lápices -Fotocopias | -Registro en libro de actas |

| | | | | | | |
|--|-------------------------|---|--|---|--|---------------------------|
| -Coordinadora Convivencia Escolar 2018 -Dirección | Intervención y abordaje | Coordinar, organizar y evaluar las actividades del equipo de convivencia escolar. | Adecuar y mejorar las gestiones realizadas en post de una sana convivencia en el establecimiento educacional Colegio Polivalente Alejandro Flores. | Reuniones quincenales Coordinadora Convivencia Escolar y dirección. | -Libro de actas -Fotocopias -Lápices pastas -Material digital -Hojas de papel blanco | -Registro libro de actas. |
|--|-------------------------|---|--|---|--|---------------------------|

DIMENSIÓN PARTICIPACIÓN

| RESPONSABLE | FASE | OBJETIVOS | METAS | ACCIONES | RECURSOS | EVIDENCIA |
|--|----------------------|---|--|---|---|---|
| Equipo Convivencia Escolar 2018 Estudiantes | Difusión y promoción | Dar a conocer la existencia de programas de prevención y autocuidado, despertando el interés de los estudiantes por participar en ellos | Motivar e incentivar a los estudiantes del CAF en la participación de programas de prevención y vida sana. | Asistir a Talleres de prevención y formación de acuerdo a problemáticas detectadas al interior de la unidad educativa y/o curso | -Equipo especialistas -Material de apoyo -Alumnos representantes -Cámara fotográfica | -Planificación de los talleres -Fotografías -Hojas de asistencia -Publicación en página web Colegio Polivalente Alejandro Flores. -Informe de especialistas |