**LISTA ÚTILES 2019**

**Segundo Nivel de Transición (Kínder)**

**Lenguaje Verbal:**

* 1 Cuaderno college, matemáticas 7mm, 100 hojas (forro rojo).
* 1 Carpeta plastificada (color rojo).

**Pensamiento Matemático:**

* 1 Cuaderno college, matemáticas 7mm, 100 hojas (forro azul).
* 1 Capeta plastificada (color azul).
* 1 Geoplano (confeccionado por la familia 24 x 24 cms) *– Se presentará el diseño.*
* 1 tapete personalizado de cartón piedra y plastificado del tamaño de una hoja de oficio.
* 1 set de stickers de caritas.

**Comprensión del Entorno Natural y del Entorno Sociocultural:**

* 2 Carpetas Plastificada (color verde – naranjo)

**Lenguajes artísticos:**

* 1 Bolsón de Cartulina Española y 1 Bolsón Cartulina de Colores.
* 1 Block de dibujo 1/8 Nº99 (medio).
* 1 Set Temperas, 12 colores (no toxico, lavable).
* 1 Set de Papel Lustre (10 x 10 cms.).
* 1 Pincel Espátula (Nº8).
* 1 Greda
* 1 contenedor plástico con tapa, de 20 cms largo, 7 cms ancho 12 cms alto.

**Corporalidad y Movimiento:**

***Educación Física:***

* 1 cojín 30 x 30 cms.
* Buzo del colegio, marcado con el nombre y apellido alumno.

***Coordinación visomotriz fina:***

* 1 Almohadilla (confeccionada con Plumavit, alta densidad (4 cms. de espesor), de 20x25 cms. forrada con género, el género debe ir cocido en el borde y no pegado.) *– pregunte por diseño.*
* 1 punzón escolar, mango plástico, punta roma. (con nombre en cinta)

**Recursos materiales de uso individual, transversal en los periodos de la jornada:**

**(El apoderado será el encargado de reabastecer los siguientes materiales)**

* 1 Estuche con cierre (con nombre afuera).
* 2 Gomas de borrar, miga.
* 2 Lápices Grafitos HB Nº2 - triangulares sin goma.
* 1 Caja de Lápices de Madera largo, tamaño jumbo, 12 colores.
* 2 Adhesivos en Barra 40 grs.
* 1 Saca Punta con depósito, de fácil uso, para dos medidas de lápices.
* 1 Tijera, punta roma o redonda mundial (con nombre en cinta pegada – considere si su hijo es zurdo)
* 1 Carpeta Plastificada (color amarillo). (Para tareas y pruebas, a la casa)
* 8 Fotos Tamaño **CARNET** (NO pasaporte)
* 1 bolsa de género cuadrille (verde) de 45 cms. de ancho por 35 cms. de alto. Bordado el nombre con hilo rojo. (Para llevar carpetas a la casa)
* 1 toalla de manos individual (con elástico ara colgar en el cuello), con nombre bordado)

**Recursos materiales, de uso común.**

* 6 Globos de colores.
* 1 cinta adhesiva doble contacto.
* 1 Pliegos de papel Craf **GRUESOS.**
* 1 Rollo de forro adhesivo transparente.

**UNIFORME NIÑOS Y NIÑAS para Actividad Física.**

* Buzo del colegio marcado con el nombre y apellido alumno.
* Zapatillas para actividad física blancas o negras.
* En marzo se entregará horario de actividad física.

**IMPORTANTE:**

* TODOS LOS MATERIALES SOLICITADOS DEBEN VENIR MARCADOS CON EL NOMBRE Y APELLIDO DE SU HIJO/A. Excepción los que se encuentran marcados para ser entregados en marzo.
* Los materiales solicitados y que aún no son entregados DEBEN SER ENTREGADOS AL EQUIPO DEL NIVEL hasta el PRIMER DÍA DE CLASES, después de la actividad de bienvenida.
* Los cuadernos deben venir correctamente forrados según se solicita.
* Todas las prendas que son parte del uniforme de su hijo o hija DEBEN ESTAR MARCADAS CON EL NOMBRE, con la idea de facilitar la identificación de las mismas.
* DURANTE el mes de MARZO (Primeras semanas de clases) deben **presentar un certificado médico extendido por el pediatra** donde se establezca que su hijo o hija puede participar en las clases de educación física. (CARÁCTER OBLIGARTORIO)
* Respetar las medidas y modelos que son entregados por las Agentes Educativas, ya que todos los recursos tienen un espacio destinado en la sala de actividades y una utilidad según medidas.
* Para los niños y niñas que continúan, es decir, ya cursaron el NT1 durante el 2018 y cumplieron con la entrega de recursos como geoplano, tapete y contenedor utilizarán el que fue entregado el año anterior. El cojín, bolsa cuadrille, individual y toalla pueden usar los mismos que el año anterior, entregándolos la primera semana de clases.
* **El primer día de clases**, los niños y niñas deben asistir con un adulto que los acompañe durante toda la implementación de la experiencia de bienvenida.