



Plan de Convivencia Escolar 2019

Avenida Einstein 685-636, Metro Einstein; Fono-fax: (02) 28844218 / (02) 29184447

www.colegioalejandroflores.cl



Área :Convivencia Escolar

Dimensión: Formación

Objetivo Estratégico	Objetivo Específico	Estrategias	Indicador de Seguimiento	Responsable	Temporalidad	Meta
Instaurar una visión compartida de la prevención a través de prácticas institucionales formativas que garanticen relaciones basadas en el respeto y empatía al interior de la Comunidad Educativa.	Construir un instrumento que permita recabar información relevante, para la detección de necesidades presentes en los estudiantes y sus familias que inciden en los procesos de enseñanza aprendizaje	Elaborar insumo para recolectar datos importantes desde las distintas áreas de Convivencia Escolar, que incidan en sus procesos de enseñanza aprendizaje.	Diseño definitivo del instrumento	Equipo de Convivencia Escolar	Febrero - Marzo	Aplicación de encuesta al 100% de los estudiantes de la unidad educativa.
		Aplicación del insumo a todos los estudiantes, durante el horario de consejo de curso u orientación.	Lista de firmas asistentes a la sesión - Registro de leccionario libro de clases	Equipo de Convivencia Escolar - Profesores jefes	Marzo	
		Tabulación de información para la detección de necesidades a nivel grupal e individual, para el desarrollo de estrategias de abordaje.	Insumos respondido por curso - Informe de detección de necesidades por curso	Equipo de Convivencia Escolar - Profesores designados	Abril	



Instalar un sistema efectivo para la prevención y abordaje de situaciones complejas según etapas del desarrollo de los estudiantes, promoviendo psicoeducación en la comunidad educativa.	Articular alianzas con entidades externas para generar un trabajo conjunto hacia la promoción de una sana convivencia escolar.	Registro de contacto a través de correo electrónico - Actas de reuniones	Equipo de Convivencia Escolar	Anual	Entregar herramientas preventivas al 100% de los integrantes del plantel educativo.
	Jornadas reflexivas y/o analíticas para mejorar la gestión del cuerpo docente y asistentes de la educación, realizadas por entidades externas especializadas en las problemáticas a tratar.	Registro de contacto a través de correo electrónico - Actas de reuniones - Planificación de las jornadas - Lista de firmas de asistentes - Evidencia fotográfica	Equipo de Convivencia Escolar	Anual	
	Habilitar espacios que respondan a la prevención de problemáticas que puedan surgir a partir de la convivencia diaria al interior de la unidad educativa.	Insumos - Planificación de actividades - Página WEB	Equipo de Convivencia Escolar	Anual	



Orientar formativamente a estudiantes y sus familias según necesidades detectadas, desarrollando de manera conjunta herramientas que les permita abordar y resolver de manera asertiva sus problemáticas.	Desarrollo y aplicación de unidades de orientación y/o talleres para consejos de curso en base a las necesidades detectadas	Planificación de las unidades - Registro en el leccionario del libro de clases	Gestión de Jefatura - Profesores jefes	Semestral	Entregar herramientas preventivas y de resolución de conflictos al menos al 85% de los estudiantes y sus familias, según necesidades detectadas.
	Continuidad de apoyo socioemocional en casos derivados por área de Convivencia Escolar desde el año 2018 y Atención socioemocional de casos detectados según fase diagnóstica.	Llenado de registro de sesiones socioemocionales individuales - informes mensuales - entrevistas con apoderados - Registro de retroalimentación con profesores - Registro de contacto con especialistas externos	Psicólogas - Trabajadora Social	Anual	
	Talleres para padres en reuniones de apoderados para incentivar el compromiso con los procesos educativos de los estudiantes.	Planificación de las sesiones - Lista de firmas de asistentes - Evidencia fotográfica - Insumos	Equipo de Convivencia Escolar	Anual	
	Intervenciones y/o Talleres en cursos o niveles que requieran apoyo por parte del equipo de Convivencia Escolar.	Planificación de Talleres - Registro en leccionario - Insumos - evidencia fotográfica	Equipo de Convivencia Escolar	Anual	



<p>Entregar herramientas que permitan potenciar competencias básicas de liderazgo al cuerpo docente para mejorar su gestión e interacción con los estudiantes y sus familias, que les sirva de instrumento para el abordaje de situaciones conflictivas al interior de la comunidad educativa.</p>	<p>Reuniones de Gestión de Jefatura para la orientación y fortalecimiento de habilidades de liderazgo en el docente</p>	<p>Libro de actas de Convivencia Escolar - Planificación de las sesiones - Lista de firmas de asistentes - Evidencia fotográfica</p>	<p>Gestión de Jefatura</p>	<p>Anual</p>	<p>Entregar herramientas de liderazgo y de resolución de conflictos al 100% de los integrantes del cuerpo docente.</p>
	<p>Acompañamiento docente</p>	<p>Calendario de acompañamiento - Retroalimentación firmada por ambas partes</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar</p>	<p>Anual</p>	
	<p>Talleres formativos y/o de intercambio de experiencias formativas</p>	<p>Planificación de las sesiones - Lista de firmas de asistentes - Evidencia fotográfica - Insumos</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar</p>	<p>Anual</p>	
	<p>Apoyo y/o acompañamiento en la planificación y aplicación de las distintas unidades de orientación</p>	<p>Planificación de las sesiones - Lista de firmas de asistentes - Evidencia fotográfica - Insumos</p>	<p>Gestión de Jefatura</p>	<p>Anual</p>	



Dimensión: Convivencia Escolar

<p>Consolidar el buen clima de convivencia escolar a nivel de sala de clases y establecimiento, potenciando las mejores prácticas relacionales y de interacción a través de la gestión de las distintas áreas que componen el equipo de Convivencia Escolar.</p>	<p>Consolidar el rol del docente por medio de acompañamiento en el aula, ayudándolo a identificar fortalezas y debilidades presentes en su grupo curso, y consensuar actividades estratégicas que respondan al fortalecimiento de su liderazgo como agente educativo.</p>	<p>Acompañamiento docente para detectar necesidades y temas a desarrollar para potenciar su quehacer formativo.</p>	<p>Pauta de observación - Calendario de acompañamiento al aula - Retroalimentación - Informe al equipo de Gestión.</p>	<p>Gestión de Jefatura - Equipo de Convivencia Escolar</p>	<p>Marzo (etapa diagnóstica) - Anual (seguimiento).</p>	<p>Realizar acompañamiento en el aula al 100% del cuerpo docente.</p>
		<p>Jornada de reflexión - Talleres formativo y/o intercambio de experiencias pedagógicas</p>	<p>Planificación del Taller y/o Jornada - Listado de firmas - Insumos - Evidencias.</p>	<p>Gestión de Jefatura</p>	<p>Anual</p>	
		<p>Diseño y aplicación de unidades de orientación en apoyo a su rol de liderazgo como profesor jefe.</p>	<p>Unidades de orientación diseñadas - Registro en leccionario de la aplicación de la unidad.</p>	<p>Gestión de Jefatura - Profesores jefes</p>	<p>Anual</p>	



	Dar cobertura de apoyo emocional a aquellos estudiantes que sean derivados según análisis de casos.	Diagnóstico de estudiantes que necesiten apoyo emocional.	Actas de reuniones - lista de estudiantes con apoyo emocional - informes de casos mensuales de fase diagnóstica -	Psicóloga	Marzo	Realizar apoyo emocional al 100% de los estudiantes que sean derivados formalmente.
		Categorización de estado emocional de estudiantes con apoyo psicológico.	Infomes mensuales - Actas de reuniones	Psicóloga	Marzo	
		Atenciones individuales emocionales a estudiantes de acuerdo a la categoría en la que se encuentre.	Número de fichas por estudiante - Informes mensuales - actas de reuniones	Psicóloga	Anual	
		Información y retroalimentación a padres y/o apoderados sobre situación emocional del estudiante	Seguimiento de compromisos y/o acuerdos firmados por padres y/o apoderados	Psicóloga	Anual	



Implementar el apoyo social a los estudiantes y sus familias, a través de becas, gestión de redes asistenciales y sociales y Resolución de casos bajo el enfoque de derecho.	Diagnóstico de estudiantes que acceden a los beneficios otorgados por subvención Prorretención.	Encuestas realizadas a los estudiantes en relación de prorretención - Informe diagnóstico	Trabajadora Social	Marzo - Abril	Lograr que un 70% de los estudiantes atendidos resuelvan sus necesidades.
	Coordinación con redes sociales comunitarias.	correos electronicos con información facilitada y/o acta de acuerdos	Trabajadora Social	Anual	
	Orientación a los apoderados frente a los beneficios ministeriales y municipalidad (red primaria)	antecedentes sociales aplicados e informes mensuales	Trabajadora Social - Equipo de Convivencia Escolar	Anual	
	Atenciones individuales a los estudiantes frente a requerimientos de carácter social.	informes mensuales - Retroalimentación con profesores - Reuniones con equipo de Convivencia Escolar	Trabajadora Social	Anual	



Institucionalizar los procedimientos de Mediación Escolar y Protocolos de derivación y seguimiento de situación de estudiantes.	Perfeccionar documentos institucionales para el abordaje de situaciones de conflicto al interior de la comunidad educativa.	Documentos diseñados - Acta de reuniones	Equipo de Convivencia Escolar	Febrero - Marzo	Lograr que un 70% de las mediaciones realizadas cumplan con los acuerdos establecidos en el proceso.
	Difusión y aplicación de los distintos Documentos y Protocolos para un manejo efectivo en resolución de conflictos.	Lista de firmas asistentes a la sesión - Archivador casos derivados	Equipo de Convivencia Escolar	Febrero - Marzo	
	Mantener carpetas actualizadas con la información relevante de los casos de Mediación.	Archivador de procesos de mediaciones.	Equipo de Convivencia Escolar	Anual	



Dimensión: Participación

<p>Generar instancias en la que los distintos estamentos de la comunidad educativa compartan, se informen y puedan aportar con ideas y acciones que contribuyan a desarrollar un sentido de pertenencia y una sana convivencia escolar, con el propósito de favorecer los procesos de enseñanza aprendizaje</p>	<p>Planificar y organizar actividades que permitan vivenciar una sana convivencia escolar con la participación activa de la comunidad escolar.</p>	<p>Diseño, difusión y monitoreo de las actividades extraprogramáticas a cargo del equipo de Convivencia Escolar.</p>	<p>Planificación - Registro en leccionario - Evidencias fotográficas - Página WEB</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar</p>	<p>Anual</p>	<p>Diseñar y supervisar el 100% de las actividades a cargo del equipo de Convivencia Escolar.</p>
		<p>Apoyo en la creación de estrategias que fomenten un mayor impacto en las actividades realizadas.</p>	<p>Lista de firmas de asistentes a las sesiones - Actas de reuniones</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar</p>	<p>Anual</p>	
	<p>Implementar intervenciones que permitan fortalecer valores contenidos en el PEI, desarrollando un pensamiento crítico que genere en los estudiantes el fortalecimiento integral de sus procesos de enseñanza aprendizaje.</p>	<p>Supervisar y/o ejecutar la implementación de las actividades que fomenten nuestros sellos y valores educativos.</p>	<p>Lista de firmas de asistentes a las sesiones - Actas de reuniones - Fotografías - Evidencias</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar</p>	<p>Anual</p>	<p>Desarrollar al menos 2 jornadas reflexivas por semestre, para reforzar el desarrollo integral de los estudiantes.</p>
		<p>Evaluar el impacto de las actividades o estrategias aplicadas por el área de Convivencia Escolar.</p>	<p>Lista de firmas de asistentes a las sesiones - Actas de reuniones - Encuesta de satisfacción - Reporte de los encargados</p>	<p>Equipo de Convivencia Escolar</p>	<p>Anual</p>	