

Nombre Establecimiento: COLEGIO POLIV. ALEJANDRO FLORES

RBD: 10313

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	Consolidar el modelo educativo por medio de un acompañamiento sistemático con orientaciones metodológicas activas e innovación curricular, y así para asegurar efectividad en el proceso de aprendizaje, a través de un sistema de retroalimentación integral que garantice el desarrollo profesional docente y garantice el aprendizaje de todos sus estudiantes.	Monitorear resultados académicos tanto en SIMCE como en Prueba de transición. Monitorear la trayectoria académica de todos los estudiantes tanto durante su escolaridad, como al momento de egresar. Realizar acompañamientos y retroalimentación de manera sistemática con el propósito de lograr la movilidad en carrera docente. Realizar sesiones de clases (durante suspensión de clases) a través de Video conferencias de manera virtual.	2	8
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados 	Instalar una gestión basada en un sistema de monitoreo de las estrategias implementadas en todas las áreas de la institución vinculadas a las metas institucionales y el ideario declarado en el PEI.	Establecer herramientas para asegurar una comunicación efectiva. Elaborar un objetivo en común que dirija a toda la comunidad y que permita mejorar los aprendizajes de los estudiantes. Optimizar de manera eficiente el uso de los espacios de reuniones centrado en objetivos pedagógicos por sobre los administrativos. Difundir y socializar a la comunidad educativa el proyecto educativo.	2	7
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> * Convivencia escolar * Participación y vida democrática 	Enriquecer un sistema de acompañamiento socio emocional hacia la comunidad educativa, que refuerce los valores y sellos declarados en el proyecto educativo institucional, considerando las necesidades emergentes en el año académico, con el fin de propiciar específicamente el bienestar biopsicosocial de los y las estudiantes.	Difundir, socializar y empoderar a la comunidad del plan de sexualidad e igualdad de género y sus respectivos protocolos. Inducciones sobre el desarrollo de habilidades sociales y emocionales. Sesiones con profesores jefes y de asignatura para mejorar el ámbito de resolución de conflicto. Monitorear y acompañar a los profesores y estudiantes en reducir los niveles de situaciones agresivas a través de apoyo y asistencia frente a problemáticas manifestadas durante la alerta sanitaria COVID-19	3	9
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros 	Instalar una gestión de recursos centralizada, basada en el aseguramiento de las condiciones necesarias y normadas por las autoridades	Generar espacios democráticos y de reflexión sobre el desempeño laboral. Generar grupos de reflexión en los diversos estamentos sobre	2	9

	* Gestión de los recursos educativos	ministeriales, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros; que nos permitan cumplir con los estándares de calidad y objetivos estratégicos del proyecto educativo institucional.	las metas institucionales, a partir del cumplimiento de sus funciones y responsabilidades.		
--	--------------------------------------	---	--	--	--

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Monitorear resultados académicos tanto en SIMCE como en Prueba de transición. Monitorear la trayectoria académica de todos los estudiantes tanto durante su escolaridad, como al momento de egresar. Realizar acompañamientos y retroalimentación de manera sistemática con el propósito de lograr la movilidad en carrera docente. Realizar sesiones de clases (durante suspensión de clases) a través de Video conferencias de manera virtual.	N° de contratos de docentes y asistentes	Se considera en este indicador, la cantidad de personal contratado como docentes de apoyo, asistentes de aula y profesionales de apoyo a los y las estudiantes.
Gestión Pedagógica	Monitorear resultados académicos tanto en SIMCE como en Prueba de transición. Monitorear la trayectoria académica de todos los estudiantes tanto durante su escolaridad, como al momento de egresar. Realizar acompañamientos y retroalimentación de manera sistemática con el propósito de lograr la movilidad en carrera docente. Realizar sesiones de clases (durante suspensión de clases) a través de Video conferencias de manera virtual.	Número de acompañamiento realizados	Se considera en este indicador el número de acompañamiento realizados versus las retroalimentaciones al 90% de los profesores y educadoras del establecimiento.
Liderazgo	Establecer herramientas para asegurar una comunicación efectiva. Elaborar un objetivo en común que direcciona a toda la comunidad y que permita mejorar los aprendizajes de los estudiantes. Optimizar de manera eficiente el uso de los espacios de reuniones centrado en objetivos pedagógicos por sobre los administrativos. Difundir y socializar a la comunidad educativa el proyecto educativo.	N° de planes de trabajo realizado por el equipo	Se considera en este apartado la cantidad de planes de trabajo revisados y retroalimentados.
Liderazgo	Establecer herramientas para asegurar una comunicación efectiva. Elaborar un objetivo en común que direcciona a toda la comunidad y que permita mejorar los aprendizajes de los estudiantes. Optimizar de manera eficiente el uso de los espacios de reuniones centrado en objetivos pedagógicos por sobre los administrativos. Difundir y socializar a la comunidad educativa el proyecto educativo.	N° de sesiones realizadas con las áreas de trabajo	3. Se considera en este indicador la cantidad de sesiones que tiene el director con todas las áreas que componen la comunidad educativa.
Convivencia Escolar	Difundir, socializar y empoderar a la comunidad del plan de sexualidad e igualdad de género y sus respectivos protocolos. Inducciones sobre el desarrollo de habilidades sociales y emocionales. Sesiones con profesores jefes y de asignatura para mejorar el ámbito de resolución de conflicto.	N° de redes vinculados a la comunidad	Se comprende en este indicador el número de redes de contactos y vínculos con la comunidad que permitan apoyar y canalizar las orientaciones que se puedan presentar en el establecimiento.

	Monitorear y acompañar a los profesores y estudiantes en reducir los niveles de situaciones agresivas a través de apoyo y asistencia frente a problemáticas manifestadas durante la alerta sanitaria COVID-19		
Convivencia Escolar	Difundir, socializar y empoderar a la comunidad del plan de sexualidad e igualdad de género y sus respectivos protocolos. Inducciones sobre el desarrollo de habilidades sociales y emocionales. Sesiones con profesores jefes y de asignatura para mejorar el ámbito de resolución de conflicto. Monitorear y acompañar a los profesores y estudiantes en reducir los niveles de situaciones agresivas a través de apoyo y asistencia frente a problemáticas manifestadas durante la alerta sanitaria COVID-19	Número de estudiantes atendidos por convivencia	1. Se considera en este indicador la cantidad de estudiantes que se encuentran apoyados desde el área socioemocional.
Convivencia Escolar	Difundir, socializar y empoderar a la comunidad del plan de sexualidad e igualdad de género y sus respectivos protocolos. Inducciones sobre el desarrollo de habilidades sociales y emocionales. Sesiones con profesores jefes y de asignatura para mejorar el ámbito de resolución de conflicto. Monitorear y acompañar a los profesores y estudiantes en reducir los niveles de situaciones agresivas a través de apoyo y asistencia frente a problemáticas manifestadas durante la alerta sanitaria COVID-19	Número de sesiones realizadas por convivencia	Se considera en este indicador la cantidad de intervenciones que tiene el área de convivencia escolar con los y las estudiantes en sesiones de consejo de cursos con y sin estudiantes
Gestión de Recursos	Generar espacios democráticos y de reflexión sobre el desempeño laboral. Generar grupos de reflexión en los diversos estamentos sobre las metas institucionales, a partir del cumplimiento de sus funciones y responsabilidades.	N° de contrataciones realizadas durante el año	Se comprende en este indicador, la cantidad de contrataciones de especialistas y personal para llevar a cabo cada una de las dimensiones en cada una de sus acciones.
Gestión de Recursos	Generar espacios democráticos y de reflexión sobre el desempeño laboral. Generar grupos de reflexión en los diversos estamentos sobre las metas institucionales, a partir del cumplimiento de sus funciones y responsabilidades.	N° de pautas de desempeño a la comunidad	Se entenderá en este indicador el número de pautas de desempeño aplicada a cada uno de los trabajadores del establecimiento, con el propósito de abarcar al 40% mejor evaluado según el PEI y metas Inst

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar el modelo educativo por medio de un acompañamiento sistemático con orientaciones metodológicas activas e innovación curricular, y así para asegurar efectividad en el proceso de aprendizaje, a través de un sistema de retroalimentación integral que garantice el desarrollo profesional docente y garantice el aprendizaje de todos sus estudiantes.
Estrategia	Monitorear resultados académicos tanto en SIMCE como en Prueba de transición. Monitorear la trayectoria académica de todos los estudiantes tanto durante su escolaridad, como al momento de egresar. Realizar acompañamientos y retroalimentación de manera sistemática con el propósito de lograr la movilidad en carrera docente. Realizar sesiones de clases (durante suspensión de clases) a través de Video conferencias de manera virtual.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Acompañamiento docente

Descripción	Se Potenciará las prácticas pedagógicas a través de un sistema de acompañamiento docente tanto en las horas lectivas y no lectivas que correspondan a las asignaturas como en las de reuniones de departamento, en las cuales se reflexiona sobre el material y diseño de aula, de esta manera se continuará sistematizando y desarrollando un proceso de mejora continua de prácticas efectivas por medio de la
Fecha Inicio	02/3/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- 1. Pauta de acompañamiento y retroalimentación. - 2. Calendario de acompañamientos. - 3. Proyecto Adeco - 4. Actas de Sesiones de reuniones con los profesores y equipo directivo.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar el modelo educativo por medio de un acompañamiento sistemático con orientaciones metodológicas activas e innovación curricular, y así para asegurar efectividad en el proceso de aprendizaje, a través de un sistema de retroalimentación integral que garantice el desarrollo profesional docente y garantice el aprendizaje de todos sus estudiantes.
Estrategia	Monitorear resultados académicos tanto en SIMCE como en Prueba de transición. Monitorear la trayectoria académica de todos los estudiantes tanto durante su escolaridad, como al momento de egresar. Realizar acompañamientos y retroalimentación de manera sistemática con el propósito de lograr la movilidad en carrera docente. Realizar sesiones de clases (durante suspensión de clases) a través de Video conferencias de manera virtual.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Contratación Docentes de apoyo y asistentes de aula
Descripción	Se contratarán a docentes de apoyo- Codocencia (enseñanza media y enseñanza básica) y asistentes de aula, con el propósito de asistir y cubrir el trabajo académico – curricular para lograr en conjunto con un plan de acción orientado al trabajo colaborativo que favorezca logro de los aprendizajes de los estudiantes.
Fecha Inicio	02/3/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- 1. Contrato de docentes de apoyo y asistentes de aula. - 1. Liquidaciones - 2. Plan de trabajo asistentes de aula y docentes de apoyo.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$32.563.599
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$32.563.599

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar el modelo educativo por medio de un acompañamiento sistemático con orientaciones metodológicas activas e innovación curricular, y así para asegurar efectividad en el proceso de aprendizaje, a través de un sistema de retroalimentación integral que garantice el desarrollo profesional docente y garantice el aprendizaje de todos sus estudiantes.
Estrategia	Monitorear resultados académicos tanto en SIMCE como en Prueba de transición. Monitorear la trayectoria académica de todos los estudiantes tanto durante su escolaridad, como al momento de egresar. Realizar acompañamientos y retroalimentación de manera sistemática con el propósito de lograr la movilidad en carrera docente. Realizar sesiones de clases (durante suspensión de clases) a través de Video conferencias de manera virtual.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Fortalecimiento de las horas no lectivas
Descripción	El equipo directivo dispondrá de estrategias y espacios eficaces de trabajo orientado a la innovación pedagógica para potenciar el MBE y los PEA, a través de la planificación, orientación y acompañamiento en el uso de las horas no lectivas.
Fecha Inicio	02/3/2020
Fecha Terminó	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- 1. Carga horaria de Docentes. - 2. Plan de trabajo en horarios no lectivos con labores académicas.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0

Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar el modelo educativo por medio de un acompañamiento sistemático con orientaciones metodológicas activas e innovación curricular, y así para asegurar efectividad en el proceso de aprendizaje, a través de un sistema de retroalimentación integral que garantice el desarrollo profesional docente y garantice el aprendizaje de todos sus estudiantes.
Estrategia	Monitorear resultados académicos tanto en SIMCE como en Prueba de transición. Monitorear la trayectoria académica de todos los estudiantes tanto durante su escolaridad, como al momento de egresar. Realizar acompañamientos y retroalimentación de manera sistemática con el propósito de lograr la movilidad en carrera docente. Realizar sesiones de clases (durante suspensión de clases) a través de Video conferencias de manera virtual.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Modelo Pedagógico Institucional
Descripcion	Se establece un modelo único pedagógico institucional a través de la organización, redacción e implementación de planificaciones diarias y por unidad que potencian el desarrollo de habilidades y actitudes en los estudiantes desde NT1 a 4º Medio, a través de un formato de planificación que incluye la descripción de los momentos de la clase, evaluaciones formativas, evaluaciones de unidad y coeficie
Fecha Inicio	02/3/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- 1. Plan de trabajo modelo de clases diaria. - 2. Formatos de planificaciones. - 3. Formato de guías - evaluaciones formativas y pruebas. - 4. Planilla de seguimiento institucional desde NT a IV medio
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar el modelo educativo por medio de un acompañamiento sistemático con orientaciones metodológicas activas e innovación curricular, y así para asegurar efectividad en el proceso de aprendizaje, a través de un sistema de retroalimentación integral que garantice el desarrollo profesional docente y garantice el aprendizaje de todos sus estudiantes.
Estrategia	Monitorear resultados académicos tanto en SIMCE como en Prueba de transición. Monitorear la trayectoria académica de todos los estudiantes tanto durante su escolaridad, como al momento de egresar. Realizar acompañamientos y retroalimentación de manera sistemática con el propósito de lograr la movilidad en carrera docente. Realizar sesiones de clases (durante suspensión de clases) a través de Video conferencias de manera virtual.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Contratación Jefas de departamentos SEP
Descripcion	Se Acompañarán y orientarán los procesos de enseñanza aprendizaje desde su diseño hasta su aplicación a través de la contratación de especialistas en cada área que orienten y acompañen el lineamiento del modelo pedagógico institucional al equipo de Docente.
Fecha Inicio	02/3/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- 1. Contratos jefes de departamento. - 2. Plan de trabajo por cada departamento. - 3. Carpeta de seguimiento y labores de los docentes por cada departamento. - 4. Liquidación de sueldos.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$42.029.329
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$42.029.329

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar el modelo educativo por medio de un acompañamiento sistemático con orientaciones metodológicas activas e innovación curricular, y así para asegurar efectividad en el proceso de aprendizaje, a través de un sistema de retroalimentación integral que garantice el desarrollo profesional docente y garantice el aprendizaje de todos sus estudiantes.
Estrategia	Monitorear resultados académicos tanto en SIMCE como en Prueba de transición. Monitorear la trayectoria académica de todos los estudiantes tanto durante su escolaridad, como al momento de egresar. Realizar acompañamientos y retroalimentación de manera sistemática con el propósito de lograr la movilidad en carrera docente. Realizar sesiones de clases (durante suspensión de clases) a través de Video conferencias de manera virtual.
Subdimensiones	* Gestión Curricular

	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Contratación profesionales en apoyo pedagógico a los estudiantes
Descripción	Se apoyará la labor Docente, el seguimiento curricular y evaluativo de los estudiantes a través de la contratación de profesionales especialistas que reúnan, analicen y respondan necesidades académicas de los estudiantes en conjunto con los Docentes de aula.
Fecha Inicio	02/3/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- 1. Contratos Psicopedagogos. - 2. Plan de trabajo. - 3. Planilla de seguimientos de estudiantes. - 4. Liquidaciones de sueldo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$32.563.599
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$32.563.599

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar el modelo educativo por medio de un acompañamiento sistemático con orientaciones metodológicas activas e innovación curricular, y así para asegurar efectividad en el proceso de aprendizaje, a través de un sistema de retroalimentación integral que garantice el desarrollo profesional docente y garantice el aprendizaje de todos sus estudiantes.
Estrategia	Monitorear resultados académicos tanto en SIMCE como en Prueba de transición. Monitorear la trayectoria académica de todos los estudiantes tanto durante su escolaridad, como al momento de egresar. Realizar acompañamientos y retroalimentación de manera sistemática con el propósito de lograr la movilidad en carrera docente. Realizar sesiones de clases (durante suspensión de clases) a través de Video conferencias de manera virtual.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Gestión curricular y Evaluativa
Descripción	Se priorizarán objetivos de aprendizaje según lineamientos institucionales y ministeriales, para ello se levantarán, consolidarán y analizarán datos sobre la progresión curricular por ciclo de formación y asignaturas. Se evaluará formativamente la progresión y logro de aprendizaje de los estudiantes conforme a evidencias, de tal manera que sea un insumo para la priorización curricular.
Fecha Inicio	02/3/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP

Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- 1. Priorización curricular Ministerial en contraste con la Institucional. - 2. Actas de Reuniones de análisis de priorización curricular en modalidad virtual - 3. Red de aprendizaje Formato de trabajo de priorización curricular.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar el modelo educativo por medio de un acompañamiento sistemático con orientaciones metodológicas activas e innovación curricular, y así para asegurar efectividad en el proceso de aprendizaje, a través de un sistema de retroalimentación integral que garantice el desarrollo profesional docente y garantice el aprendizaje de todos sus estudiantes.
Estrategia	Monitorear resultados académicos tanto en SIMCE como en Prueba de transición. Monitorear la trayectoria académica de todos los estudiantes tanto durante su escolaridad, como al momento de egresar. Realizar acompañamientos y retroalimentación de manera sistemática con el propósito de lograr la movilidad en carrera docente. Realizar sesiones de clases (durante suspensión de clases) a través de Video conferencias de manera virtual.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Modalidad virtual de aprendizajes
Descripción	Se realizarán clases sincrónicas (5 Básico a IV medio) y Cápsulas educativas (NT a 4 Básico) en cada ciclo de formación y asignatura, incorporando material de apoyo didáctico: presentaciones, talleres, guías, texto de estudio, entre otros, se subirán las respectivas clases y material didáctico a la página institucional y canal de youtube. Se publicarán los horarios semanales de clases, se planific
Fecha Inicio	16/3/2020
Fecha Terminó	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- 1. Circulares informativa en cada Fase de aprendizaje - 2. PPT y consignas de trabajo por fase. - 3. Circulares de Video conferencias y cápsulas - 4. Acta de reuniones de consejos escolares

	- 5. Cronograma de horarios de video conferencias.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instalar una gestión basada en un sistema de monitoreo de las estrategias implementadas en todas las áreas de la institución vinculadas a las metas institucionales y el ideario declarado en el PEI.
Estrategia	Establecer herramientas para asegurar una comunicación efectiva. Elaborar un objetivo en común que direcciona a toda la comunidad y que permita mejorar los aprendizajes de los estudiantes. Optimizar de manera eficiente el uso de los espacios de reuniones centrado en objetivos pedagógicos por sobre los administrativos. Difundir y socializar a la comunidad educativa el proyecto educativo.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Sistema integral de acompañamiento, seguimiento y evaluación de las áreas de la institución
Descripción	Se llevará un sistema de construcción, propuesta y mejora de los planes de trabajo de todas las áreas del establecimiento, con el propósito de fijar metas específicas que den cuenta del trabajo desarrollado en el primer y segundo semestre a través de informes y retroalimentaciones con los equipos respectivos, para dar cuenta del real impacto de las estrategias de trabajo propuestas por cada acción
Fecha Inicio	27/2/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- 1. Planes de trabajo de todas las áreas - 2.- Actas de reuniones con cada equipo.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$0
-------------	-----

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instalar una gestión basada en un sistema de monitoreo de las estrategias implementadas en todas las áreas de la institución vinculadas a las metas institucionales y el ideario declarado en el PEI.
Estrategia	Establecer herramientas para asegurar una comunicación efectiva. Elaborar un objetivo en común que dirija a toda la comunidad y que permita mejorar los aprendizajes de los estudiantes. Optimizar de manera eficiente el uso de los espacios de reuniones centrado en objetivos pedagógicos por sobre los administrativos. Difundir y socializar a la comunidad educativa el proyecto educativo.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Funcionamiento de los estamentos de la institución (estándar 4)
Descripcion	El director liderará a los distintos estamentos de la institución como es el centro de padres y apoderados, centro de alumnos, consejo escolar, consejo de profesores, coordinación académica, jefas departamento, equipo de convivencia escolar y psicopedagogas con el propósito de entregar las directrices necesarias que sean enfocadas al proyecto educativo en cada una de las especialidades o áreas.
Fecha Inicio	27/3/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- 2.- Actas de retroalimentación de los planes de trabajo - 3.-Planilla de seguimiento de los estudiantes en las áreas académica - 1. Acta de Reuniones con los distintos estamentos - convivencia escolar e inspect.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instalar una gestión basada en un sistema de monitoreo de las estrategias implementadas en todas las áreas de la institución vinculadas a las metas institucionales y el ideario declarado en el PEI.
Estrategia	Establecer herramientas para asegurar una comunicación efectiva. Elaborar un objetivo en común que dirija a toda la comunidad y que permita mejorar los aprendizajes de los estudiantes. Optimizar de manera eficiente el uso de los espacios de reuniones centrado en objetivos pedagógicos por sobre los administrativos. Difundir y socializar a la comunidad educativa el proyecto educativo.
Subdimensiones	* Liderazgo del director

	* Planificación y gestión de resultados
Acción	Cultura de trabajo en base a metas institucional, altas expectativas y desarrollo del PEI
Descripción	El director y su equipo realizará seguimiento y difusión de las metas institucionales referidas a los índices e indicadores de eficiencia interna, metas pedagógicas internas y externas, para centrar la gestión el cumplimiento de las metas y a su vez motivar al personal a través de diversos incentivos (premios, desayunos, etc.)
Fecha Inicio	27/3/2020
Fecha Terminó	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- 1.- Planilla de metas institucionales: metas académicas y de eficiencia interna. - 2.- Planillas históricas de seguimiento de metas institucionales - 3.- Acta de reuniones relacionadas con las metas institucionales - 4.- Plan de trabajo en relación a la consecución de metas institucionales
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instalar una gestión basada en un sistema de monitoreo de las estrategias implementadas en todas las áreas de la institución vinculadas a las metas institucionales y el ideario declarado en el PEI.
Estrategia	Establecer herramientas para asegurar una comunicación efectiva. Elaborar un objetivo en común que direcciona a toda la comunidad y que permita mejorar los aprendizajes de los estudiantes. Optimizar de manera eficiente el uso de los espacios de reuniones centrado en objetivos pedagógicos por sobre los administrativos. Difundir y socializar a la comunidad educativa el proyecto educativo.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Asegurando la excelencia (Estándar 2)
Descripción	Conducir de manera efectiva el establecimiento, para asegurar la total cobertura en todas las áreas de la institución, en donde año a año se establecerán distintos focos de atención de acuerdo a la contingencia, postulación de proyectos e insumos para la toma de decisiones, los cuales permiten focalizar y asegurar la mejora y cumplimiento de los indicadores SNED para mantener la excelencia académica
Fecha Inicio	27/2/2020
Fecha Terminó	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director

Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- 1.- Actas de reuniones para la difusión y seguimiento de los indicadores SNED - 2.- Acta de reuniones para focalizar acciones de acuerdo a la contingencia - 3.- Proyectos Postulados (Mineduc y otras entidades) - 4.- Protocolos institucionales
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instalar una gestión basada en un sistema de monitoreo de las estrategias implementadas en todas las áreas de la institución vinculadas a las metas institucionales y el ideario declarado en el PEI.
Estrategia	Establecer herramientas para asegurar una comunicación efectiva. Elaborar un objetivo en común que direcciona a toda la comunidad y que permita mejorar los aprendizajes de los estudiantes. Optimizar de manera eficiente el uso de los espacios de reuniones centrado en objetivos pedagógicos por sobre los administrativos. Difundir y socializar a la comunidad educativa el proyecto educativo.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Contratación Coordinación académica para asegurar la estructura organizacional (estándar 5)
Descripcion	Se crearán nuevos cargos y responsabilidades a partir de los requerimientos vinculados de los diagnósticos y resultados de los últimos años. De esta forma se creará una nueva estructura organizacional centrada desde un foco pedagógica, al crear 4 coordinaciones pedagógico cuyo eje central es velar por eficacia, eficiencia y efectividad de toda el área académica de la institución.
Fecha Inicio	27/2/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Contratos de trabajo - Planes de trabajo de coordinación académicas - Planilla de seguimiento de acciones - Planilla de seguimiento de estudiantes en relación al área académica
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$21.364.290
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$21.364.290

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instalar una gestión basada en un sistema de monitoreo de las estrategias implementadas en todas las áreas de la institución vinculadas a las metas institucionales y el ideario declarado en el PEI.
Estrategia	Establecer herramientas para asegurar una comunicación efectiva. Elaborar un objetivo en común que dirija a toda la comunidad y que permita mejorar los aprendizajes de los estudiantes. Optimizar de manera eficiente el uso de los espacios de reuniones centrado en objetivos pedagógicos por sobre los administrativos. Difundir y socializar a la comunidad educativa el proyecto educativo.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Gestión al desarrollo Profesional docente (estándar 3)
Descripcion	Se desarrollará un sistema al desarrollo profesional para fomentar la capacitación para asistir a seminarios, charlas y/o exposiciones si el director y el equipo pedagógico lo requiere para cada una de las áreas, con el propósito de potenciar las mejores prácticas pedagógicas, convivencia escolar e inspectoria.
Fecha Inicio	27/2/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- 1.- Planilla de Asistencia a capacitaciones - 2.- Planificación de capacitaciones - 3.- Actas de reuniones y consejo de profesores.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Instalar una gestión basada en un sistema de monitoreo de las estrategias implementadas en todas las áreas de la institución vinculadas a las metas institucionales y el ideario declarado en el PEI.
Estrategia	Establecer herramientas para asegurar una comunicación efectiva. Elaborar un objetivo en común que direcciona a toda la comunidad y que permita mejorar los aprendizajes de los estudiantes. Optimizar de manera eficiente el uso de los espacios de reuniones centrado en objetivos pedagógicos por sobre los administrativos. Difundir y socializar a la comunidad educativa el proyecto educativo.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Plan de transición para el retorno a clases en modalidad presencial
Descripcion	Crear estrategias vinculadas a generar un retorno a clases en condiciones óptimas, tanto a nivel sanitario como académicas y y biopsicosocial, y de esta forma asegurar un término de año forma exitosa.
Fecha Inicio	25/5/2020
Fecha Terminó	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Plan de trabajo - Planilla de seguimiento de acciones referidas al plan - Actas de reuniones para monitorear y evaluar plan
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Enriquecer un sistema de acompañamiento socio emocional hacia la comunidad educativa, que refuerce los valores y sellos declarado en el proyecto educativo institucional, considerando las necesidades emergentes en el año académico, con el fin de propiciar específicamente el bienestar biopsicosocial de los y las estudiantes.
Estrategia	Difundir, socializar y empoderar a la comunidad del plan de sexualidad e igualdad de género y sus respectivos protocolos. Inducciones sobre el desarrollo de habilidades sociales y emocionales. Sesiones con profesores jefes y de asignatura para mejorar el ámbito de resolución de conflicto. Monitorear y acompañar a los profesores y estudiantes en reducir los niveles de situaciones agresivas a través de apoyo y asistencia frente a problemáticas manifestadas durante la alerta sanitaria COVID-19
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Sistema de Apoyo integral Biopsicosocial y económico a los estudiantes
Descripcion	Se asignan roles de apoyo e intervención dentro del equipo desde las áreas de salud,

	económico, social y emocional con el propósito de levantar información sobre necesidades, para gestionar mecanismos de intervención de acuerdo a cada problemática detectada, y a su vez realizar el seguimiento correspondiente de estas, con el fin de favorecer los procesos de aprendizaje.
Fecha Inicio	27/2/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - 1. Sesiones de reuniones entre equipos de apoyo. - 2. Registro de entregas JUNAEB - campaña solidaria. - 3. Planilla de levantamiento y seguimiento de información en Drive (google docs) por cursos - 4. Registro audiovisual. - 5. Publicaciones en redes sociales y página web.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Enriquecer un sistema de acompañamiento socio emocional hacia la comunidad educativa, que refuerce los valores y sellos declarado en el proyecto educativo institucional, considerando las necesidades emergentes en el año académico, con el fin de propiciar específicamente el bienestar biopsicosocial de los y las estudiantes.
Estrategia	Difundir, socializar y empoderar a la comunidad del plan de sexualidad e igualdad de género y sus respectivos protocolos. Inducciones sobre el desarrollo de habilidades sociales y emocionales. Sesiones con profesores jefes y de asignatura para mejorar el ámbito de resolución de conflicto. Monitorear y acompañar a los profesores y estudiantes en reducir los niveles de situaciones agresivas a través de apoyo y asistencia frente a problemáticas manifestadas durante la alerta sanitaria COVID-19
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Contratación de personal para el apoyo psicosocial de los estudiantes
Descripcion	Se contratarán psicólogas y asistentes de convivencia escolar con el propósito de identificar, gestionar y monitorear las dificultades integrales que se presenten en nuestro estudiantado con la finalidad de abordar aspectos integrales que intervienen en el proceso formador.
Fecha Inicio	27/2/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP

Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- 1. Contrato de personal de apoyo. - 2. Plan de trabajo personal de apoyo.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$21.249.922
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$21.249.922

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Enriquecer un sistema de acompañamiento socio emocional hacia la comunidad educativa, que refuerce los valores y sellos declarado en el proyecto educativo institucional, considerando las necesidades emergentes en el año académico, con el fin de propiciar específicamente el bienestar biopsicosocial de los y las estudiantes.
Estrategia	Difundir, socializar y empoderar a la comunidad del plan de sexualidad e igualdad de género y sus respectivos protocolos. Inducciones sobre el desarrollo de habilidades sociales y emocionales. Sesiones con profesores jefes y de asignatura para mejorar el ámbito de resolución de conflicto. Monitorear y acompañar a los profesores y estudiantes en reducir los niveles de situaciones agresivas a través de apoyo y asistencia frente a problemáticas manifestadas durante la alerta sanitaria COVID-19
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Intervenciones focalizadas para cursos y estudiantes
Descripcion	Se realizan videos, sesiones de video conferencias, llamadas, charlas y jornadas de intervención biopsicosocial con el fin de generar espacios de opinión, de prevención según etapas del desarrollo y de detectar situaciones con sus seguimientos que atenten contra el aprendizaje integral en sus diversas modalidades o espacios de interacción.
Fecha Inicio	27/2/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- 1. Planilla de levantamiento y seguimiento de información en Drive (google docs) por cursos - 2. Sesiones de reuniones entre equipos de apoyo. - 3. Lista de asistencia a sesiones. - 4. Consejos integrales por nivel.

	<ul style="list-style-type: none"> - 5. Planificaciones de intervenciones. Registro audiovisual. - 6. Publicaciones en redes sociales y página web.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Enriquecer un sistema de acompañamiento socio emocional hacia la comunidad educativa, que refuerce los valores y sellos declarado en el proyecto educativo institucional, considerando las necesidades emergentes en el año académico, con el fin de propiciar específicamente el bienestar biopsicosocial de los y las estudiantes.
Estrategia	Difundir, socializar y empoderar a la comunidad del plan de sexualidad e igualdad de género y sus respectivos protocolos. Inducciones sobre el desarrollo de habilidades sociales y emocionales. Sesiones con profesores jefes y de asignatura para mejorar el ámbito de resolución de conflicto. Monitorear y acompañar a los profesores y estudiantes en reducir los niveles de situaciones agresivas a través de apoyo y asistencia frente a problemáticas manifestadas durante la alerta sanitaria COVID-19
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Construcción y o actualización del reglamento interno de convivencia y sus protocolos de actuación
Descripcion	Se realizan adecuaciones al RICE y sus protocolos sobre convivencia a distancia (o modalidad virtual) y vulneración de derechos, actualizándolos en la modalidad a distancia y según las situaciones que se vayan presentando de acuerdo al proceso online, de transición a lo presencial y en la modalidad presencial.
Fecha Inicio	27/2/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - 1. Sesiones de reuniones en equipo y asesorías para la actualización. - 2. Reglamento actualizado.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Enriquecer un sistema de acompañamiento socio emocional hacia la comunidad educativa, que refuerce los valores y sellos declarado en el proyecto educativo institucional, considerando las necesidades emergentes en el año académico, con el fin de propiciar específicamente el bienestar biopsicosocial de los y las estudiantes.
Estrategia	Difundir, socializar y empoderar a la comunidad del plan de sexualidad e igualdad de género y sus respectivos protocolos. Inducciones sobre el desarrollo de habilidades sociales y emocionales. Sesiones con profesores jefes y de asignatura para mejorar el ámbito de resolución de conflicto. Monitorear y acompañar a los profesores y estudiantes en reducir los niveles de situaciones agresivas a través de apoyo y asistencia frente a problemáticas manifestadas durante la alerta sanitaria COVID-19
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Instalación un sistema de trabajo colaborativo entre el área de convivencia escolar e inspectoría
Descripcion	Se instala entre los equipos de convivencia e inspectoría el trabajo colaborativo para gestionar los procesos de apoyo biopsicosocial, detectar y monitorear el surgimiento de necesidades, canalizar la información con el equipo docente y monitorear el estado de situaciones de la comunidad educativa de acuerdo a las estrategias de intervención elaboradas en conjunto.
Fecha Inicio	27/2/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- 1. Sesiones de reuniones en equipo de inspectoría y convivencia. - 2. Planilla de levantamiento y seguimiento de información en Drive (google docs) por cursos.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Enriquecer un sistema de acompañamiento socio emocional hacia la comunidad educativa, que refuerce los valores y sellos declarado en el proyecto educativo institucional,

	considerando las necesidades emergentes en el año académico, con el fin de propiciar específicamente el bienestar biopsicosocial de los y las estudiantes.
Estrategia	Difundir, socializar y empoderar a la comunidad del plan de sexualidad e igualdad de género y sus respectivos protocolos. Inducciones sobre el desarrollo de habilidades sociales y emocionales. Sesiones con profesores jefes y de asignatura para mejorar el ámbito de resolución de conflicto. Monitorear y acompañar a los profesores y estudiantes en reducir los niveles de situaciones agresivas a través de apoyo y asistencia frente a problemáticas manifestadas durante la alerta sanitaria COVID-19
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Celebración de efemérides y actividades por calendario Institucional
Descripción	Se realizan mediante la modalidad presencial, semi-presencial y virtualidad la conmemoración de fechas y efemérides que permitan promover los valores institucionales y la inclusión a través de diversas intervenciones. A su vez se llevarán a cabo las Licenciaturas correspondientes a los 4 medios.
Fecha Inicio	27/2/2020
Fecha Terminó	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- 1. Planificaciones de intervenciones. Registro audiovisual. - 2. Publicaciones en redes sociales y página web. - 3. Sesiones de reuniones entre equipos entrega de diplomas.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Enriquecer un sistema de acompañamiento socio emocional hacia la comunidad educativa, que refuerce los valores y sellos declarado en el proyecto educativo institucional, considerando las necesidades emergentes en el año académico, con el fin de propiciar específicamente el bienestar biopsicosocial de los y las estudiantes.
Estrategia	Difundir, socializar y empoderar a la comunidad del plan de sexualidad e igualdad de género y sus respectivos protocolos. Inducciones sobre el desarrollo de habilidades sociales y emocionales. Sesiones con profesores jefes y de asignatura para mejorar el ámbito de resolución de conflicto. Monitorear y acompañar a los profesores y estudiantes en reducir los niveles de situaciones agresivas a través de apoyo y asistencia frente a problemáticas manifestadas durante la alerta sanitaria COVID-19
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Estrategias motivacionales
Descripción	realizan intervenciones mediante la modalidad presencial, semi-presencial y virtualidad para favorecer los procesos de aprendizaje, desarrollando estrategias que contemplen desde la

	activación y refuerzo de la motivación escolar de acuerdo a los cambios desarrollados en los espacios de socialización de aprendizajes hasta aquellas dificultades que podrían llevar a la deserción escolar.
Fecha Inicio	02/3/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- 1. Sesiones de reuniones de organización. Planificaciones de intervenciones. - 2. Registro audiovisual. - 3. Publicaciones en redes sociales y página web.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Enriquecer un sistema de acompañamiento socio emocional hacia la comunidad educativa, que refuerce los valores y sellos declarado en el proyecto educativo institucional, considerando las necesidades emergentes en el año académico, con el fin de propiciar específicamente el bienestar biopsicosocial de los y las estudiantes.
Estrategia	Difundir, socializar y empoderar a la comunidad del plan de sexualidad e igualdad de género y sus respectivos protocolos. Inducciones sobre el desarrollo de habilidades sociales y emocionales. Sesiones con profesores jefes y de asignatura para mejorar el ámbito de resolución de conflicto. Monitorear y acompañar a los profesores y estudiantes en reducir los niveles de situaciones agresivas a través de apoyo y asistencia frente a problemáticas manifestadas durante la alerta sanitaria COVID-19
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Compra de materiales e insumos para apoyo al bienestar de alumnos
Descripcion	Se gestionan la compra de insumos o materiales de acuerdo a las necesidades catastradas de los y las estudiantes, verificando los tipos de necesidades y nivel de gravedad, siendo el foco de apoyo en aquellos y aquellas estudiantes cuya situación le sea un impedimento real y vulnere su proceso educativo, para poder generar un nivel de bienestar que le permita continuar su proceso de aprendizaje.
Fecha Inicio	27/2/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- 1. Planilla de levantamiento y seguimiento de información en Drive (google docs) por cursos. - 2. Sesiones de reuniones de coordinación de necesidades. - Lista de entrega.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Enriquecer un sistema de acompañamiento socio emocional hacia la comunidad educativa, que refuerce los valores y sellos declarado en el proyecto educativo institucional, considerando las necesidades emergentes en el año académico, con el fin de propiciar específicamente el bienestar biopsicosocial de los y las estudiantes.
Estrategia	Difundir, socializar y empoderar a la comunidad del plan de sexualidad e igualdad de género y sus respectivos protocolos. Inducciones sobre el desarrollo de habilidades sociales y emocionales. Sesiones con profesores jefes y de asignatura para mejorar el ámbito de resolución de conflicto. Monitorear y acompañar a los profesores y estudiantes en reducir los niveles de situaciones agresivas a través de apoyo y asistencia frente a problemáticas manifestadas durante la alerta sanitaria COVID-19
Subdimensiones	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Gestión y vinculación con redes Internas y Externas
Descripción	Se realizan conexiones y vínculos entre la propia comunidad educativa que brinda apoyo o espacios de articulación social y entidades externas que nos permitan identificar cómo podemos canalizar u orientar las situaciones que se presentan desde el área de salud o socio-económico para poder generar un nivel de bienestar en la comunidad educativa.
Fecha Inicio	27/2/2020
Fecha Terminó	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- 1. Planilla de levantamiento y seguimiento de información en Drive (google docs) por cursos. - 2. Entrega de información de parte de jefaturas.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar una gestión de recursos centralizada, basada en el aseguramiento de las condiciones necesarias y normadas por las autoridades ministeriales, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros; que nos permitan cumplir con los estándares de calidad y objetivos estratégicos del proyecto educativo institucional.
Estrategia	Generar espacios democráticos y de reflexión sobre el desempeño laboral. Generar grupos de reflexión en los diversos estamentos sobre las metas institucionales, a partir del cumplimiento de sus funciones y responsabilidades.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Sistema de evaluación y Reconocimiento al desempeño del personal
Descripcion	Durante el año se cuenta con un sistema permanente de evaluación y retroalimentación al desempeño docente y profesionales de la educación orientada a mejorar las practicas. A fines del segundo semestre, el director entregará de manera individual una Pauta de Desempeño Institucional, que elabora con los insumos que cada coordinación y jefatura reporta sistemáticamente.
Fecha Inicio	27/2/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Pauta de desempeño del personal - Documentos de Retroalimentación - Acta de reuniones entre dirección y entidad sostenedora. - Informes de desempeño elaborado por coordinador del área.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar una gestión de recursos centralizada, basada en el aseguramiento de las condiciones necesarias y normadas por las autoridades ministeriales, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros; que nos permitan cumplir con los estándares de calidad y objetivos estratégicos del proyecto educativo institucional.
Estrategia	Generar espacios democráticos y de reflexión sobre el desempeño laboral. Generar grupos de reflexión en los diversos estamentos sobre las metas institucionales, a partir del cumplimiento de sus funciones y responsabilidades.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Bono incentivo al desempeño laboral
Descripcion	Se incentivará el buen desempeño del personal del establecimiento educacional (en función del cumplimiento de las metas institucionales)
Fecha Inicio	27/2/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Liquidación de sueldo. - Evaluación de desempeño.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar una gestión de recursos centralizada, basada en el aseguramiento de las condiciones necesarias y normadas por las autoridades ministeriales, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros; que nos permitan cumplir con los estándares de calidad y objetivos estratégicos del proyecto educativo institucional.
Estrategia	Generar espacios democráticos y de reflexión sobre el desempeño laboral. Generar grupos de reflexión en los diversos estamentos sobre las metas institucionales, a partir del cumplimiento de sus funciones y responsabilidades.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Estrategias de motivación para incentivar Perfeccionamiento al personal
Descripcion	Promover el perfeccionamiento profesional, como practica esencial de mejoramiento continuo a través de diversas estrategias de participación en talleres, charlas, cursos y capacitaciones tanto internas como externas con el propósito de potenciar las mejores prácticas pedagógicas, convivencia escolar e inspectoría.
Fecha Inicio	27/2/2020

Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Planificación de desarrollo profesional - Presentaciones y documentos de charlas u otras formas de capacitación. - facturas. - Material de apoyo para las capacitaciones (tutoriales - PPT - videos)
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar una gestión de recursos centralizada, basada en el aseguramiento de las condiciones necesarias y normadas por las autoridades ministeriales, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros; que nos permitan cumplir con los estándares de calidad y objetivos estratégicos del proyecto educativo institucional.
Estrategia	Generar espacios democráticos y de reflexión sobre el desempeño laboral. Generar grupos de reflexión en los diversos estamentos sobre las metas institucionales, a partir del cumplimiento de sus funciones y responsabilidades.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Contratación de asistentes de la Educación para mantener el orden y seguridad en apoyo a los estudia
Descripción	Se contratarán a inspectores y asistentes de apoyo para asegurar ambientes de respeto y buenas prácticas de convivencia y que den cumplimiento a los requerimientos del plan de mejora actual y reglamento interno institucional, con el propósito de dar mayor fluidez a las situaciones que ocurren en el día a día
Fecha Inicio	27/2/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno

Medios de Verificación	- Contratos del personal asistentes de la educación. - Liquidaciones de sueldo.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$68.590.880
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$68.590.880

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar una gestión de recursos centralizada, basada en el aseguramiento de las condiciones necesarias y normadas por las autoridades ministeriales, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros; que nos permitan cumplir con los estándares de calidad y objetivos estratégicos del proyecto educativo institucional.
Estrategia	Generar espacios democráticos y de reflexión sobre el desempeño laboral. Generar grupos de reflexión en los diversos estamentos sobre las metas institucionales, a partir del cumplimiento de sus funciones y responsabilidades.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Contratación área administrativa vinculada al cumplimiento de las acciones del PME
Descripcion	Se contratará a asistentes de la educación para que apoyen en las labores administrativas que requiere la implementación y elaboración del PME.
Fecha Inicio	27/2/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Contratos del personal asistentes de la educación. - Liquidaciones de sueldo.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$12.212.070
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$12.212.070

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar una gestión de recursos centralizada, basada en el aseguramiento de las condiciones necesarias y normadas por las autoridades ministeriales, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros; que nos permitan cumplir con los estándares de calidad y objetivos estratégicos del proyecto educativo institucional.
Estrategia	Generar espacios democráticos y de reflexión sobre el desempeño laboral. Generar grupos de reflexión en los diversos estamentos sobre las metas institucionales, a partir del cumplimiento de sus funciones y responsabilidades.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Sistema de contabilidad y remuneraciones
Descripción	Se contratará un SOFTWARE DE GESTION DE RECURSOS HUMANOS Y SOFTWARE DE CONTABILIDAD para generar un control eficiente y ordenado en los ámbitos administrativos, financiero y contable de los recursos de la entidad.
Fecha Inicio	27/2/2020
Fecha Término	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Contrato con empresa externa. - Facturas. - Capacitaciones del uso de la plataforma. - Informes de gestión financiera.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar una gestión de recursos centralizada, basada en el aseguramiento de las condiciones necesarias y normadas por las autoridades ministeriales, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros; que nos permitan cumplir con los estándares de calidad y objetivos estratégicos del proyecto educativo institucional.
Estrategia	Generar espacios democráticos y de reflexión sobre el desempeño laboral. Generar grupos de reflexión en los diversos estamentos sobre las metas institucionales, a partir del cumplimiento de sus funciones y responsabilidades.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Reproducción de documentos para el funcionamiento administrativo

Descripción	Se contratarán los servicios de Canon y se comprarán los insumos necesarios para fotocopiar y multicopiar los materiales y recursos solicitados por cada área en la institución con el fin de garantizar una gestión administrativa efectiva.
Fecha Inicio	27/2/2020
Fecha Terminó	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Contratos de la empresa externa - Facturas. - Solicitud de compra.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar una gestión de recursos centralizada, basada en el aseguramiento de las condiciones necesarias y normadas por las autoridades ministeriales, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros; que nos permitan cumplir con los estándares de calidad y objetivos estratégicos del proyecto educativo institucional.
Estrategia	Generar espacios democráticos y de reflexión sobre el desempeño laboral. Generar grupos de reflexión en los diversos estamentos sobre las metas institucionales, a partir del cumplimiento de sus funciones y responsabilidades.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Contratación de servicio de internet para apoyo trabajo virtual
Descripción	Para facilitar los procesos educativos institucionales en modalidad virtual, se comprarán cuentas de zoom de manera de contar con herramientas que permitan gestionar el funcionamiento del colegio a través de videoconferencias, reuniones con los equipos de gestión, y principalmente para facilitar los procesos de enseñanza y aprendizajes
Fecha Inicio	27/2/2020
Fecha Terminó	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Comprobantes de pago de plataforma zoom

	- Planificación clases sincrónicas.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Instalar una gestión de recursos centralizada, basada en el aseguramiento de las condiciones necesarias y normadas por las autoridades ministeriales, en cuanto al equipo humano, recursos materiales y financieros; que nos permitan cumplir con los estándares de calidad y objetivos estratégicos del proyecto educativo institucional.
Estrategia	Generar espacios democráticos y de reflexión sobre el desempeño laboral. Generar grupos de reflexión en los diversos estamentos sobre las metas institucionales, a partir del cumplimiento de sus funciones y responsabilidades.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Compra de material didáctico, tecnológico y otros insumos para equipamiento de apoyo pedagógico
Descripcion	Adquisición de recursos didácticos y tecnológicos, según el levantamiento de necesidades detectadas por los equipos de coordinación académica y dirección, con la finalidad de fortalecer todas las modalidades de enseñanza favoreciendo el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes.
Fecha Inicio	27/2/2020
Fecha Termino	30/12/2020
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Facturas. - Solicitud de compra de materiales elaborada por cada estamento
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$0
-------------	-----