



## LISTA DE MATERIALES 2024 PRIMER NIVEL DE TRANSICIÓN (NT1 A y B)

### I. Pensamiento Matemático:

- Recursos para colecciones individuales – invitamos a las familias a recolectar elementos en desuso. Una vez limpios y desinfectados guardarlos para enviarlos en una bolsa de tela para su lavado diario:
  - ✓ 1 set de 5 llaves de diferentes formas.
  - ✓ 1 set de 5 tuercas.
  - ✓ 1 set de 10 tapas plásticas (limpias y secas)

### II. Lenguajes artísticos:

- 3 Block de dibujo 1/8 N°99 (medio).
- 1 tempera de 250 ml (COLOR según apellido, mirar tabla anexa)
- 1 Pincel Espátula (N°8).
- 3 cajas de plasticina triangulares (blandas y no toxica)
- 3 globos de colores.
- 3 pliego de papel craf, grueso.

### III. Recursos materiales (de uso personal) transversales en los periodos de la jornada:

- 1 Archivador de cartón tamaño oficio.
- 1 Goma miga.
- 1 Carpeta plastificada color naranja (evaluaciones)
- 1 Carpeta plastificada color morada (tareas)
- 5 Lápiz Grafito, HB N°2 – triangular sin goma.
- 1 Cajas de lápices de madera largo, tamaño jumbo, 12 colores
- 4 Adhesivos en barra, 40 grs.
- 1 Tijera punta roma - con nombre en cinta pegada (Debe adquirir una para zurdo si su hijo/a lo requiere)
- 1 bolsa de tela para la colación con nombre.
- 1 individual de tela con nombre, para la colación. (30x30 cms)
- 1 estuche con cierre (con nombre afuera- se usará desde el segundo semestre debe traer:
  - 1 Lápiz Grafito, HB N°2 – triangular sin goma
  - 1 Saca Punta con depósito, de fácil uso, para dos medidas de lápices.
  - 1 Goma miga.
  - 1 Caja de lápices de colores de madera largo, tamaño jumbo, 12 colores.
  - 1 Adhesivos en barra, 40 grs.

❖ **La familia debe estar atenta a reponer los materiales antes mencionados, cuando corresponda.**

### IV. Recursos materiales de uso compartido en la jornada diaria:

Los siguientes materiales se usarán para el trabajo en grupo, o en diversas actividades generales, así como en la ambientación de las salas o la exposición de las temáticas que se trabajarán mensualmente, es por ello que se solicitan por nivel. Solo debe traer los recursos que están en la columna del nivel al que pertenece su hijo/a.

NT1 A	NT1 B
1 Bolsón de Cartulina Española	1 Bolsón Cartulina de Colores
1 cinta doble contacto	1 masking tape grueso
1 cinta de embalaje transparente	1 paquetes de papel lustre origami
1 paquete de sémola (para uso de bandejas de escritura)	1 paquete masa blanca para moldear. porcelana en frio
1 Caja de lápices marcadores Jumbo 12 colores	1 Caja de lápices de cera 12 colores
1 bolsón de papel entretenido	1 set de stickers de emojis.

**\*Tanto la masa y sémola se solicitará apoyo para la reposición durante el año escolar dependiendo del uso de la misma.**



**V. Recursos patio de juegos:**

Los siguientes se utilizarán en el horario de recreo en el cual se intencionan juegos de rincones con los niños y niñas, y considerando la etapa en la que se encuentran se requiere constantemente la reposición de los materiales. Solo debe traer los recursos que están en la columna del nivel al que pertenece su hijo/a.

NT1 A	NT1 B
1 medio de transporte plástico o de madera (tamaño medio) (patio de juegos)	1 set de cocina – ollas o tazas (patio de juegos)

**TABLA DE COLORES TEMPERA:**

INICIAL DEL APELLIDO	COLOR DE TEMPERA
A – B - C	Rojo
D – E – H	Azul
G- H – I	Café
K- L - M	Verde
N – Ñ - O	Amarillo
P – Q - R	Naranja
S – T - V	Blanco
W – X – Y - Z	Rosado

**IMPORTANTE:**

- Todos los materiales solicitados deben **VENIR MARCADOS CON EL NOMBRE Y APELLIDO** de su hijo/a.



- Los niños y niñas usarán **UN MORRAL DE TELA** ya que solo transportarán el cuaderno de comunicaciones y estuche más la colación. La colación debe ser transportada en una **bolsa de tela con nombre**.
- Por espacio y seguridad **NO SE RECIBIRÁN MOCHILAS, MENOS CON RUEDAS**.
- Los materiales solicitados, deben ser adquiridos por las familias, considerando criterios no tóxicos y certificados. Además, recomendamos evaluar la calidad, rendimiento y facilidad de manipulación por parte de los niños y niñas. Sugerimos no adquirir materiales conocidos por ser grasosos o duros en caso de masas y plasticinas.
- Todas las prendas usen su hijo o hija **DEBEN ESTAR**

**MARCADAS CON EL NOMBRE**, con la idea de facilitar la identificación de éstas, incluyendo pocillos plásticos y sus tapas.

- Los útiles solo serán **recepcionados** por el equipo de nivel, en el horario de **salida de los niños y niñas**, durante el periodo de adaptación. **NO SE RECIBIRAN MATERIALES** en horario de ingreso ni durante la jornada, ya que las Agentes Educativas reciben bajo firma. **(PRIMERA SEMANA DE CLASES)**